



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



<b>Área:</b>	<b>EUCACAIÓN FISICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>EDUCACION FISICA</b>
<b>Periodo:</b>	<b>IV</b>	<b>Grado:</b>	<b>PRIMERO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>SEPTIEMBRE 9</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>NOVIEMBRE 22</b>
<b>Docente:</b>	<b>MARCELA VELÁSQUIZ MORENO</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>2 horas</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo hacer que desde la educación física los niños y las niñas se ubiquen en el tiempo y en el espacio a través del movimiento, y lo perciba como un medio de socialización con el otro?

**Competencias:**

- Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.
- Relaciona el deporte y la actividad física sistémica con los estilos de vida saludable.
- Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Identifico y ejecuto actividades en diferentes superficies.
- Identifico la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarme en el entorno y relacionarme con los demás.
- Participo en juegos y ejercicios que implican manejo y dominio del tiempo y el espacio
- Experimenta las diferentes formas de recreación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA 1</b>	<b>Presentación del área.</b>  • <b>saltos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios dirigidos a través de la música</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Desplazamientos al ritmo del sonido del tambor.</li> <li>• Revisión del trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balones</li> <li>• Lazos</li> <li>• Bloques</li> <li>• Pimpones</li> <li>• Bastones</li> <li>• Polideportivo</li> <li>• Música</li> <li>• Tiza</li> <li>• Hojas de block</li> <li>• Pc</li> <li>• Música</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de materiales.</li> <li>• Acatamiento de ordenes</li> <li>• Disposición para el trabajo en clase.</li> <li>• Realización de ejercicios y actividades propuestas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>INTERPRETATIVA:</b> Coordina los movimientos segmentarios con diferentes juegos y posiciones, mediante rondas infantiles.</li> <li>• <b>PROPOSITIVA:</b> Ejecuta la coordinación segmento - corporal con manejo de espacio y tiempo, mediante la coordinación viso manual y viso pédica.</li> <li>• <b>ARGUMENTATIVA:</b> Maneja la lateralidad y ubicación de espacio-temporal, realizando</li> </ul>
<b>SEMANA 2</b>	• <b>Caminar</b>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo.</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Desplazamientos al ritmo del sonido del tambor.</li> <li>• Revisión del trabajo.</li> </ul>			ejercicios de ubicación (adelante, atrás, arriba, abajo, derecha, izquierda, dentro, fuera, lejos, cerca).
<b>SEMANA 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Correr</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo.</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Desplazamientos al ritmo del sonido de palmas, bastones y pito.</li> <li>• Revisión del trabajo.</li> </ul>			
<b>SEMANA 4</b>	<b>Juego de competencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego de competencias saltando con obstáculos.</li> <li>• Juego libre.</li> <li>• Organización del grupo y desplazamiento.</li> </ul>			
	RECESO ESCOLAR				

<b>SEMANA 5</b>	<b>DIA FESTIVO</b>			
<b>SEMANA 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rectar</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo.</li> <li>• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo.</li> <li>• Desplazamientos al ritmo del sonido del tambor. Revisión del trabajo</li> </ul>		
<b>SEMANA 7</b>	<b>Circuitos</b>	Desplazamiento Calentamiento Ejecución de los ejercicios propuestos.		
<b>SEMANA 8</b>	<b>DIA FESTIVO</b>			

<b>SEMANA 9</b>	<b>DIA FESTIVO</b>				
<b>SEMANA 10</b>	<b>Semana institucional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ENTREGA DE INFORMES</li> <li>• LIBROS REGLAMENTARIOS</li> <li>• REUNIÓN</li> </ul>			
<b>OBSERVACIONES:</b>					

CRITERIOS EVALUATIVOS
<p><b>PROCEDIMENTAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de talleres.</li> <li>2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>3. Elaboración de trabajos escritos.</li> <li>4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> </ol> <p><b>ACTITUDINALES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoevaluación.</li> <li>2. Trabajo en equipo.</li> <li>3. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>5. Presentación personal y de su entorno.</li> </ol>



Participación en clase y respeto por la palabra
Trabajo Individual PLATAFORMA INSTITUCIONAL
Trabajos de consulta. PLATAFORMA INSTITUCIONAL
Desarrollo de talleres PLATAFORMA INSTITUCIONAL
Participación en clase y respeto por la palabra CLASE ON LINE
A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje) Trabajos de consulta. REVISIÓN DURANTE LA CLASE COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9